

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMA N 1 Mertoyudan
Kelas/Semester : XII / 1
Mata Pelajaran : SENI BUDAYA/SENI MUSIK
Pertemuan ke- : 4,5,6
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit
Standar Kompetensi : 2.mengekspresi diri melalui karya seni musik
Kompetensi Dasar : 2.2. Menampilkan karya musik yang telah diarsir di kelas

Indikator :

1. Mendeskripsikan bentuk-bentuk penampilan ansambel musik sekolah
2. Mendeskripsikan teknik-teknik penampilan ansambel musik sekolah
3. Mendemonstrasikan bermain alat musik dengan cara ansambel musik sekolah

Tujuan Pembelajaran :

pada akhir pelajaran peserta didik dapat;

1. Mendeskripsikan bentuk-bentuk penampilan ansambel musik sekolah
2. Mendeskripsikan teknik-teknik penampilan ansambel musik sekolah
3. Mendemonstrasikan bermain alat musik dengan cara ansambel musik sekolah

Materi Pembelajaran :

1. Mendeskripsikan bentuk-bentuk penampilan ansambel musik sekolah
2. Mendeskripsikan teknik-teknik penampilan ansambel musik sekolah
3. Mendemonstrasikan bermain alat musik dengan cara ansambel musik sekolah

Metode Pembelajaran :

1. metode demonstrasi
2. life skill

Langkah-langkah Pembelajaran

PERTEMUAN 1

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Kegiatan awal/ Membuka Pelajaran (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam kepada siswa-siswi menanyakan kabar, • Guru menyiapkan siswa dengan mengabsen • Guru membagi kelas menjadi 2 kelompok 	<p>Siswa menjawab</p> <p>Siswa memperhatikan</p>
Kegiatan inti (75 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya wawasan peserta didik tentang ansambel musik sekolah - Siswa memainkan alat musik dengan membaca notasi yang diarahkan guru. • Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan tentang ansambel musik sekolah - Guru menjelaskan tentang notasi angka - Guru menjelaskan cara membaca notasi angka • Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan kesulitan yang dihadapi peserta didik - Menjelaskan kegiatan untuk pertemuan berikutnya 	<p>Siswa menjawab</p> <p>Siswa memainkan alat musik</p> <p>Siswa memperhatikan</p> <p>Siswa memperhatikan</p> <p>Siswa bertanya</p> <p>Siswa memperhatikan</p>
Penutup (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa menyimpulkan tentang ansambel musik sekolah - Guru memberikan ulasan materi untuk pertemuan selanjutnya, 	<p>Siswa memperhatikan</p>

PERTEMUAN 2

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Kegiatan awal/ Membuka Pelajaran (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam kepada siswa-siswi menanyakan kabar, • Guru menyiapkan siswa dengan mengabsen • Guru mengulas sedikit materi yang masih diingat murid di pertemuan sebelumnya 	<p>Siswa menjawab</p> <p>Siswa memperhatikan</p>
Kegiatan inti (75 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memainkan alat musik secara kelompok sesuai dengan alat musik nya masing-masing - Siswa membaca notasi angka yang sudah diarsir oleh guru • Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memutar midi lagu yang sudah diarsir - Guru menjelaskan bagian-bagian melody yang dimainkan per instrumen • Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan kesulitan yang dihadapi peserta didik - Menjelaskan kegiatan untuk pertemuan berikutnya 	<p>Siswa menjawab</p> <p>Siswa membaca notasi</p> <p>Siswa memperhatikan</p> <p>Siswa memperhatikan</p> <p>Siswa bertanya</p> <p>Siswa memperhatikan</p>
Penutup (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa menyimpulkan tentang musik mancanegara - Guru memberikan ulasan materi untuk pertemuan selanjutnya, 	<p>Siswa memperhatikan</p>

PERTEMUAN 3

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Kegiatan awal/ Membuka Pelajaran (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam kepada siswa-siswi menanyakan kabar, • Guru menyiapkan siswa dengan mengabsen • Guru mengulas sedikit materi yang masih diingat murid di pertemuan sebelumnya 	<p>Siswa menjawab</p> <p>Siswa memperhatikan</p>
Kegiatan inti (75 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memainkan lagu dengan penggabungan alat musik - Siswa membaca notasi angka yang sudah diarsir oleh guru • Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memutar midi yang diarsir oleh guru - Guru mengarahkan siswa yang kesulitan dalam membaca notasi angka • Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan kesulitan yang dihadapi peserta didik - Menjelaskan kegiatan untuk pertemuan berikutnya 	<p>Siswa menjawab</p> <p>Siswa membaca</p> <p>Siswa memperhatikan</p> <p>Siswa memperhatikan</p> <p>Siswa bertanya</p> <p>Siswa memperhatikan</p>
Penutup (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa menyimpulkan tentang ansambel musik sekolah dan cara-cara membaca notasi angka 	<p>Siswa memperhatikan</p>

Sumber belajar : buku,guru,internet,
 Alat ; spiker,leptop,LCD,leptop

Penilaian Hasil Belajar :

- a. Teknik : praktek
- b. Bentuk : memainkan lagu dengan menggunakan ansambel musik sekolah
- c. Instrumen soal : mainkanlah lagu yang sudah diarsir oleh guru dengan cara ansambel musik sekolah

NO.	Indikator	Nilai
1.	Ketepatan membaca notasi angka	4
2.	Kekompakan permainan dalam kelompok	3
3.	Kerja sama antar kelompok	3
	Jumlah	10

Magelang,Agustus 2014

Guru mata pelajaran

Mahasiswa PPL

Agnes Titik Purwandari
NIP. 19650608 198803 2012

Bayu Chrisnanda
NIM. 09208241037